

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Утверждена


Решением Ученого Совета

от «29» июня 2023 г.,

протокол № 8

И. о. ректора



 Т. А. Узденов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль):

Общий профиль

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2019 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Определение ОП	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ОП	4
1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП.....	4
1.3.1. Миссия	4
1.3.2. Цель.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП	5
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6. Планируемые результаты освоения ОП	6
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	7
1.7.1. Календарный учебный график.....	7
1.7.2. Учебный план.....	8
1.7.3. Рабочие программы дисциплин.....	9
1.7.4. Программы практик.....	9
1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	14
3.3. Материально-техническое обеспечение	16
3.4. Финансовое обеспечение	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	16
5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	18

Разработчики ОП ВО:

Руководитель ОП ВО



С. Н. Бостанова

Завкафедрой



С. Н. Бостанова

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета психологии и
социальной психологии, д.психол.н., профессор



Ф. О. Семенова

Представители работодателя:

Директор МОУ «Гимназия № 17»
г. Черкесска,
доктор педагогических наук, профессор



М. М. Эбзеев

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «ТЕРЕМОК» села Коста Хетагурова,
Карачаево-Черкесская республика



З. С. Аджиева



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОП

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль - Общий профиль, программы **академический бакалавриат**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО №946 от 07.08.2014г.), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа (далее – ОП) бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Список нормативных документов для разработки ОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (редакция от 01.10.2015г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»августа 2014г., № 946;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП

1.3.1. Миссия

Миссия образовательной программы высшего образования: подготовка активного, творчески мыслящего выпускника, владеющего гуманитарными технологиями в области проектирования, прогнозирования, развития организаций, отбора персонала, оптимизации социально-психологического климата коллектива, оказания консультативных услуг и психолого-педагогической помощи физическим лицам и населению.

1.3.2. Цель

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования связана с подготовкой бакалавра психолога, который должен:

- освоить этические нормы работы психолога в области психодиагностики, консультирования и коррекции;
- владеть методами психологического просвещения;
- владеть знаниями в области профессионализации самоопределения личности;
- владеть приемами управленческого консультирования;
- владеть методами и приемами активного социально-психологического обучения, обладать развитыми коммуникативными умениями;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- быть готовым в условиях развития науки и меняющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, навыками, необходимыми для самоанализа, развития своих профессиональных способностей и повышения квалификации.

Формы обучения: очная; заочная

Трудоемкость образовательной программы: 240 ЗЕТ

Срок освоения ОП: очно – 4 года; заочно – 5 лет.

Язык обучения: русский

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ». (При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данную ОП можно адаптировать с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида).

Использование электронного, сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. (при наличии).

Университет обеспечивает возможность использования в соответствии с требованиями ФГОС ВО сетевой формы при реализации образовательной программы с ведущими университетами.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП:

- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- в рамках школьной программы владеть знаниями, умениями и навыками по математике, русскому языку, биологии.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология,

профиль: Общий профиль.

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская,
- педагогическая,

В соответствии с требованиями регионального рынка труда он также должен оказывать консультативные услуги населению, осуществлять коррекционную и реабилитационную работу с людьми в кризисных состояниях, обеспечивать психологическую поддержку в экстремальных ситуациях.

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизированных методик;
- обработка данных с использованием стандартизированных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

1.6. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, профиль программы **Общий профиль** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

педагогическая деятельность:

ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Также периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20767>

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20767>

1.7.3. Рабочие программы дисциплин

В ОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Общий профиль» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплины (модулей), переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20767>

1.7.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Общий профиль» в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОП предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях КЧГУ имени У. Д. Алиева.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Программы практик позволяют обучающимся получить базовые навыки в области психологии.

Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

1. МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт имени У.Д. Алиева».
2. МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан».
3. МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы»
4. МБОУ КГО «СШ № 5 им. С.К. Магометова».
5. МБОУ «Гимназия № 16 г. Черкесска».
6. МБОУ КГО «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова».
7. МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска.
8. МБОУ КГО «СШ № 6 имени Д.Т. Узденова».
9. РГЛПУ Республиканская психиатрическая больница «Кубрань».
10. МБОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты».
11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»
12. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» аула Кумыш, КЧР.
13. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница».
14. МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты».
15. МБДОУ КГО «Детский сад №14 «Мишутка».
16. МБДОУ КГО «Детский сад № 15 «Вики».
17. МБУ ДО КГО «Дом детского творчества».
18. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Римгорское.
19. МБОУ «СОШ № 3 г. Усть-Джегуты».
20. МКОУ «СОШ а. Каменномост».
21. РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота»
22. МБОУ КГО «СШ № 2 имени М.И. Халилова г. Теберда».
23. МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова»
24. МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска.
25. МКОУ «Гимназия № 9» г. Черкесска.
26. КЧР ГБПОО «Технический колледж», г. Черкесск.
27. РГБ ЛПУ «Психоневрологический диспансер», г. Черкесск.
28. МБОУ «СОШ а. Учкулан им. И. М. Байрамукова».
29. Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», г. Черкесск.
30. РГБ ЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница».

Обучающиеся могут *самостоятельно* предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется в структурных подразделениях КЧГУ:

1. Кафедра общей и педагогической психологии;

2. Кафедра психологии образования и развития;
3. Социально-психологическая служба.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы всех практик, переход по ссылке:

<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20767>

1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин(модулей).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании

заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.рф/abitur/2021r>).

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбрать индивидуальную траекторию обучения.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://кчгу.рф/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки. .

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется **работа по созданию безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Общий профиль». ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ОП, оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **составе рабочих программ.**

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП;

примерную тематику курсовых работ, рефератов;

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в составе программы ГИА.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель образовательной программы – завкафедрой общей и педагогической психологии, доцент, кандидат психологических наук Бостанова Светлана Николаевна.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 67%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП составляет 10%.

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Общий профиль» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования- <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». ДОГОВОРЫ: №3048эбс от 23.03.2018г (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.) <https://znanium.com> Договор: №3686 ЭБС ОТ 20.03.2019г.(с 24.2019г. по 24.03.2020г.); №4438 эбс от 23.03.2020г.(с 30.03.2020 по 30.03.2021г); № 5184эбс от 25.03.2021г.(с 30 марта 2021 по 30.03.2022г); Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.

2. Современная электронная библиотека «Лань» Договор № сэб нв -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Договоры: №086-03/17 от 9.03.2017г.(с 24.03.2017г. по 23.03.2018г.); №3325 от 23.03.2018г.(с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.)

4. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.

6. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.

7. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1) ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2) Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3) GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4) Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5) Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-150128-085440. Срок действия – 28.01.2015-02.03.2017.

6.) Kaspersky Endpoint Security (лицензия № OE26-170203-103503-237-90). Срок действия 02.03.2017-02.03.2019г.

7) Kaspersky Endpoint Security (лицензия №OE26-190214-143423-910-82), Срок действия 14.02.2019-02.03.2021г.

8) Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 280E210210093403-420-2061). Срок действия – 10.02.2021-03.03.2023г.

9) Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

10) Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

11) Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, и новаторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Рабочая программа воспитания, переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20767>.

Календарный план воспитательной работы, переход по ссылке:
<https://do.kchgu.ru/mod/page/view.php?id=20767>.

Развитие студенческого самоуправления

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук».

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как: «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.

5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института , на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	

Приложение 1

Матрица компетенций

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Общий профиль»

№	Индекс дисциплины	Семестр	123	23478	48	1458	134	123	12346	12345	12467	123	123	234	123	123	568	378	12345	
			4678			68	45678	78	678	8	4678	45678	678	45678	45678					678
		Наименование дисциплины	семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
1.	Б1.Б.01	История	2																	
2.	Б1.Б.02	Философия	6																	
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	134																	
4.	Б1.Б.04	Педагогика	7																	
5.	Б1.Б.05	Экономика	4																	
6.	Б1.Б.06	Профессиональная этика	1																	
7.	Б1.Б.07	Математическая статистка	2																	
8.	Б1.Б.08	Анатомия ЦНС	1																	
9.	Б1.Б.09	Нейрофизиология	2																	
10.	Б1.Б.10	Современные концепции естествознания	1																	
11.	Б1.Б.11	Информационные технологии в психологии	2																	
12.	Б1.Б.12	Общая психология	1234																	
13.	Б1.Б.13	Зоопсихология и сравнительная психология	7																	

			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
14.	Б1.Б.14	Методологические основы психологии	7																	
15.	Б1.Б.15	Психология личности	4																	
16.	Б1.Б.16	Социальная психология	3																	
17.	Б1.Б.17	Организационная психология	6																	
18.	Б1.Б.18	Психология развития и возрастная психология	34																	
19.	Б1.Б.19	Введение в клиническую психологию	4																	
20.	Б1.Б.20	Основы патопсихологии	6																	
21.	Б1.Б.21	Психофизиология	6																	
22.	Б1.Б.22	Основы психогенетики	3																	
23.	Б1.Б.23	Аномалии личности	5																	
24.	Б1.Б.24	Общий психологический практикум	456																	
25.	Б1.Б.25	Практикум по психодиагностике	67																	
26.	Б1.Б.26	Дифференциальная психология	7																	
27.	Б1.Б.27	Безопасность жизнедеятельности	7																	
28.	Б1.Б.28	Методика преподавания психологии	7																	
29.	Б1.Б.29	Введение в профессию	1																	
30.	Б1.Б.30	Основы консультативной психологии	6																	
31.	Б1.Б.31	Психодиагностика	66																	

			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
32.	Б1.Б.32	Методы социально-психологических исследований	5																	
33.	Б1.Б.33	Логика	1																	
34.	Б1.Б.34	Культура речи	1																	
35.	Б1.Б.35	Математика	1																	
36.	Б1.Б.36	Информатика	1																	
37.	Б1.Б.37	Риторика	6																	
38.	Б1.Б.38	История КЧР	2																	
39.	Б1.Б.39	Этика и эстетика	2																	
40.	Б1.Б.40	Религиоведение	4																	
41.	Б1.Б.41	Культурология	3																	
42.	Б1.Б.42	Физическая культура и спорт	2																	
43.	Б1.В.01	Педагогическая психология	8																	
44.	Б1.В.02	Математические методы в психологии	4																	
45.	Б1.В.03	Этнопсихология	5																	
46.	Б1.В.04	Психотерапия	3																	
47.	Б1.В.05	Основы нейропсихологии	6																	
48.	Б1.В.06	Психология права																		

			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
49	Б1.В.07	Психологическая коррекция и реабилитация	3																	
50	Б1.В.08	Психология общения	5																	
51	Б1.В.09	Социально-психологический тренинг	7																	
52	Б1.В.10	Психология труда, инженерная психология, эргономика	5																	
53	Б1.В.11	Экспериментальная психология	5																	
54	Б1.В.12	Консультирование личности	8																	
55	Б1.В.13	Психология рекламы	8																	
56	Б1.В.14	Теории и диагностика интеллекта	8																	
57	Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	13456																	
58	Б1.В.ДВ.01.01	История психологии	2																	
59	Б1.В.ДВ.01.02	Основы нейролингвистического программирования	2																	
60	Б1.В.ДВ.02.01	Интернет–технологии в психологии	3																	
61	Б1.В.ДВ.02.02	Психология семьи	3																	
62	Б1.В.ДВ.03.01	Юридическая психология	2																	
63	Б1.В.ДВ.03.02	Историческая психология	2																	
64	Б1.В.ДВ.04.01	Психология здоровья	7																	
65	Б1.В.ДВ.04.02	Методы научных исследований	7																	

			семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
66	Б1.В.ДВ.05.01	Психология менеджмента	8																	
67	Б1.В.ДВ.05.02	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8																	
68	Б1.В.ДВ.06.01	Психология воли	3																	
69	Б1.В.ДВ.06.02	Проективные методы в психологии	3																	
70	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2																	
71	Б2. В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности	4																	
72	Б2. В.03 (П)	Научно-исследовательская работа	6																	
73	Б2. В.04 (П)	Преддипломная практика	8																	
ГИА																				
74	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	8																	
75	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8																	
76	ФТД.В.01	Психология экстремальных ситуаций и состояний	4																	
77	ФТД.В.02	Психологическая аттестация и экспертиза	5																	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования – академический бакалавриат, по направлению подготовки

37.03.01 Психология, направленность (профиль): «**Общий профиль**», разработанную в ФГБОУ ВО

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Образовательная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Учебный план ОП содержит дисциплины базовой и вариативной частей в объеме 240 (ЗЕТ), регламентированным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Вариативная часть ОП составляет 3820 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной учебной нагрузки 3676 часов.

Введение в учебный план в блок Б1 обязательных к изучению всеми бакалаврами таких дисциплин вариативной части, как «Педагогическая психология», «Математические методы в психологии», «Этнопсихология», «Психотерапия», «Основы нейропсихологии», «Психология права», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология общения», «Социально-психологический тренинг», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Экспериментальная психология», «Консультирование личности», «Психология рекламы», «Теория и диагностика интеллекта» обусловлено особенностями регионального рынка труда, концепцией развития университета.

Такие дисциплины базовой и вариативной частей, как «Нейрофизиология», «Общая психология», «Анатомия ЦНС», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Аномалии личности», «Основы консультативной психологии» и другие позволяют освоить формы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретической и практической учебной деятельности, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности баз практики.

Программы практик разрешают обучающимся получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в следующих областях: научно-исследовательской, педагогической. В качестве баз практик предполагается привлекать такие организации, как РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГОУ «Лицей-интернат», Центр восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска, РГБУ

«Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», МБДОУ КГО №8 «Солнышко» г. Карачаевска, МБДОУ КГО № 14 «Мишутка» г. Карачаевска, МБОУ «СШ №1 г. Карачаевск им. Д.К. Байрамукова», МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягы», МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» г. Карачаевска, МБОУ КГО «Гимназия №4 им. Хабичева М.А.», МБОУ КГО «СШ №5 им. С.К. Магометова», МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова», МКОУ «СОШ а. Каменномост», МКОУ «СОШ а. Кумыш», МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова», МБОУ «Гимназия № 16 г. Черкесска», МБОУ «Гимназия № 17 г. Черкесска» и др., что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**».

Кадровый состав выпускающей кафедры факультета психологии и социальной работы, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен преподавателями с учеными степенями и званиями, среди которых 1 доктор наук, 6 кандидатов наук.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**» нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде комплексных теоретических вопросов, практико-ориентированных заданий, требований к выполнению и защите выпускных квалификационных работ, критериев и шкал оценивания, которые позволяют установить уровень сформированности представленных ФГОС ВО и образовательной программой компетенций как основных результатов освоения программы.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, проектов; решение профессиональных задач, психологических ситуаций.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками,

позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся этапов компетенций в ходе освоения дисциплин и практик, а также компетенций в целом в ходе государственных аттестационных испытаний, в том числе профессиональных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Следует отметить, что в университете созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля результатов освоения обучающимися программы к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университета имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): **«Общий профиль»** позволяет готовить будущих психологов, которые могли бы соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Директор МБОУ КГО «СШ №5 им. С. К. Магометова»,
г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская республика

подпись

М.П.

А. А. Текеева

«26» 06 2023 г.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу высшего образования – академический бакалавриат, по направлению подготовки

37.03.01 Психология, направленность (профиль): «**Общий профиль**», разработанную в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» кафедрой общей и педагогической психологии

Образовательная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 включает:

- аннотацию ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации, программы учебных дисциплин;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Учебный план ОП содержит дисциплины базовой и вариативной частей в объеме 240 (ЗЕТ), регламентированным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Вариативная часть ОП составляет 3820 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной учебной нагрузки 3676 часов.

Введение в учебный план в блок Б1 обязательных к изучению всеми бакалаврами таких дисциплин вариативной части, как «Педагогическая психология», «Математические методы в психологии», «Этнопсихология», «Психотерапия», «Основы нейропсихологии», «Психология права», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология общения», «Социально-психологический тренинг», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Экспериментальная психология», «Консультирование личности», «Психология рекламы», «Теория и диагностика интеллекта» обусловлено особенностями регионального рынка труда, концепцией развития университета.

Такие дисциплины базовой и вариативной частей, как «Нейрофизиология», «Общая психология», «Анатомия ЦНС», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Аномалии личности», «Основы консультативной психологии» и другие позволяют освоить формы профессиональной деятельности в необходимом объеме, на основе которых становится возможным формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретической и практической учебной деятельности, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

Календарный учебный график позволяет качественно организовывать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности баз практики.

Программы практик разрешают обучающимся получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в следующих областях: научно-исследовательской, педагогической. В качестве баз практик предполагается привлекать такие организации, как РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГОУ «Лицей-интернат», Центр восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесска, РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», МБДОУ КГО №8 «Солнышко» г. Карачаевска, МБДОУ КГО № 14

«Мишутка» г. Карачаевска, МБОУ «СШ №1 г. Карачаевск им. Д.К. Байрамукова», МБОУ КГО «СШ пос. Мара-Аягъы», МБОУ КГО «СШ № 3 им. У.Х. Богатырева» г. Карачаевска, МБОУ КГО «Гимназия №4 им. Хабичева М.А.», МБОУ КГО «СШ №5 им. С.К. Магометова», МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова», МКОУ «СОШ а. Каменномост», МКОУ «СОШ а. Кумыш», МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова», МБОУ «Гимназия № 16 г. Черкесска», МБОУ «Гимназия № 17 г. Черкесска» и др., что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий, учреждений и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают Экспериментально-диагностический комплекс «Лонгитюд ЭДК+», модульная высокопроизводительная программная платформа для всех этапов аналитической работы IBM SPSS.

В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**».

Кадровый состав выпускающей кафедры факультета психологии и социальной работы, привлеченный к реализации образовательной программы, представлен преподавателями с учеными степенями и званиями, среди которых 1 доктор наук, 6 кандидатов наук.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по видам аттестации для установления соответствия индивидуальных образовательных результатов обучающихся по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**» нормативным требованиям разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике установлены и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде комплексных теоретических вопросов, практико-ориентированных заданий, требований к выполнению и защите выпускных квалификационных работ, критериев и шкал оценивания, которые позволяют установить уровень сформированности представленных ФГОС ВО и образовательной программой компетенций как основных результатов освоения программы.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, проектов; решение профессиональных задач, психологических ситуаций.

При разработке оценочных материалов для контроля качества освоения дисциплин, практик разработчиками учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированности у обучающихся этапов компетенций в ходе освоения дисциплин и практик, а также компетенций в целом в ходе государственных аттестационных испытаний, в том числе профессиональных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Оценочные материалы включены в рабочие программы дисциплин и практик. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) призваны обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КЧГУ из любой точки, где есть информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда КЧГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Каждый обучающийся имеет право и обязанность для формирования электронного портфолио, в том числе сохранение своих работ и оценок за эти работы.

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность на факультете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы. Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды вуза, структура которой включает:

- творческие коллективы, в которых студент участвует в различных мероприятиях: День первокурсника, День психолога, День выпускника, Дни открытых дверей, День студента, участие в образовательных выставках и других мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;

- студенческое научное общество, где студент участвует в выполнении НИР и проектов

- оздоровительную среду, где студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой;

- информационную среду;

- среду самоуправления.

Для обучающихся проводится тьюторское сопровождение, помогающее эффективно осваивать образовательную программу высшего образования, эффективно взаимодействовать с преподавателями и с другими обучающимися.

Для решения психологических проблем обучающиеся могут на безвозмездной основе обратиться за помощью к специалистам социально-психологической службы университета при факультете психологии и социальной работы.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль): «**Общий профиль**» позволяет готовить будущих психологов, которые могли бы соответствовать требованиям современного рынка труда региона, республики и потребностям работодателей.

Начальник Управления
образования
Карачаевского городского
округа



Э. Х. Эдиева

26 июня 2023 г.